

**Obec Hincovce / Materská škola Hincovce, Hincovce 28, 053 63**

Školský rok 2025/2026

IČO: 00329126

názov vzdelávacieho programu	<b>Digitálne vybavenie a infraštruktúra – Učebňa 21. storočia</b>	
miesto konania	<b>dištančne</b>	
dátum	<b>8.11.2025</b> <b>9.11.2025</b>	<b>Trvanie: (od – do) 13,00 – 18,00 hod</b> <b>Trvanie: (od – do) 13,00 – 18,00 hod</b>

**Hodnotenie uskutočneného vzdelávania**

Vzdelávania sa zúčastnili dvaja pedagogický zamestnanci MŠ Hincovce. Vzdelávanie prebehlo dištančne v rozsahu 10 hodín rozdelených do dvoch dní po päť hodiny denne. Hodnotenie vzdelávania prebehlo na základe hodnotiaceho hárku, ktorého výsledky sú interpretované nižšie. Do tabuľky pri jednotlivých oblastiach hodnotenia označil krížikom PZ a hviezdíčkou VPZ ten stĺpec, ktorý vystihuje mieru Vášho súhlasu so vzdelávaním podľa škály pre hodnotenie:

5	4	3	2	1
úplne súhlasím	súhlasím	nedokážem plne zhodnotiť	nesúhlasím	úplne nesúhlasím

Hodnotená oblasť	1	2	3	4	5
Vzdelávanie splnilo moje očakávania				X*	
Na vzdelávaní som sa cítil dobre					X*
Program splnil to, čo bolo sľúbené/					X*
Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času				X*	
Lektor/i bol/i veľmi dobre pripravený/i.					X*
Boli poučné príklady z praxe				X*	
Mali sme k dispozícii podporné materiály			X*		
Získané vedomosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi				X*	
Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi					X*
Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe					X*

**Čo považujete za 3 silné stránky absolvovaného vzdelávania:**

1. Praktická využiteľnosť informácií
1. Kvalitná príprava lektora a zrozumiteľné vysvetlenie tém
2. Aktuálnosť témy digitálneho vzdelávania

**Čo považujete za tri slabé stránky absolvovaného vzdelávania:**

1. Menší dôraz na praktické ukážky využitia digitálnych nástrojov v materskej škole.
2. Žiadny priestor na diskusiu a otázky

**Čo odporúčate pre realizáciu ďalšieho aktualizáčného vzdelávania :**

1. Zaradiť viac praktických aktivít a ukážok z pedagogickej praxe v MŠ